





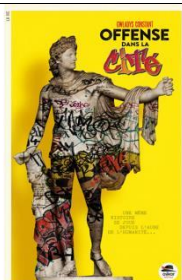
DEFI LECTURE 4EME

-  En classe de 4ème, tu vas participer à une animation lecture inter- classes
-  Pour cela, il te faudra lire au moins 4 des livres proposés ci-dessous pendant l'année scolaire
-  **Pour la rentrée, tu rédigeras tes traces de lecture sur 1 des romans ci-dessous**
-  Tu peux acheter, échanger avec un camarade ou emprunter ces livres au CDI en septembre

**Louis Pasteur contre les loups-garous / Flore Vesco. Didier jeunesse**

Louis Pasteur, 19 ans, entre comme boursier à l'institution royale Saint-Louis, animé par un seul désir : assouvir sa curiosité pour les sciences. Il est loin d'imaginer que sa première année d'étude va être bouleversée par des meurtres aussi terribles que mystérieux, perpétrés dans l'enceinte même de l'école. Il va mener l'enquête avec la jeune Constance, une pensionnaire intrépide et courageuse ...

Thèmes : sciences, mystère, enquête, aventure, loup-garou

**Offense dans la cité / Gladys Constant. Oskar éditeur**

Dans son quartier de banlieue, Morgan, dit Momo traîne avec sa bande. Sa seule lueur d'espoir, c'est Pénélope qu'il regarde passer en bas de l'immeuble tous les samedis et à qui il ose des "salut" furtifs. Mais Momo a la rage : avec ses copains, il ne supporte plus Amédée, ce vieillard arrogant qu'il a surnommé Yoda. Momo n'a qu'une envie : lui faire peur.

Thèmes : Relation intergénérationnelle / Banlieue / Violence

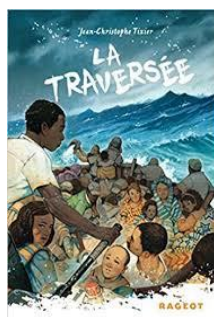
**Un détective très très très spécial / Romain Puertolas. La joie de lire**

Gaspard est trisomique. Il a trente ans, vit chez ses parents. Il exerce par ailleurs deux métiers très différents. Le matin il travaille dans une boutique à touriste proche de la tour Eiffel. L'après-midi, il se sert de son odorat particulièrement développé pour participer à des tests pour de nouveaux déodorants.

Sa vie tranquille s'arrête pourtant un jour de manière soudaine. Gaspard saisit cette occasion pour devenir détective privé.

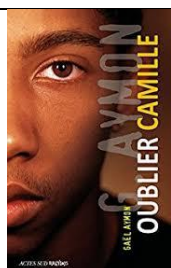
Pour sa première enquête il va devoir intégrer un centre d'éducation spécialisé pour trisomiques...

Thèmes : Handicap / Tolérance / Enquête / Humour

**La traversée / Jean-François Tixier. Rageot**

Jeune Africain, Sam voyage à bord d'un bateau de migrants vers l'Europe. Bientôt la mer grossit et la tempête éclate, provoquant le naufrage de l'embarcation. Sam, qui sait nager, échappe à la noyade et tente d'organiser la survie du groupe. Tandis que les minutes s'écoulent, les souvenirs de son passé remontent à la surface : son existence au village, son désir d'ailleurs, son départ, la belle Thiane au camp de réfugiés de Tripoli... Mais la mer n'a pas dit son dernier mot...

Thèmes : naufrage / Immigration – Emigration / Réfugié / Mer

**Oublier Camille / Gaël Aymon. Actes sud junior (roman ADO)**

Yanis est fou amoureux de Camille depuis la 5ème. Mais cet amour, Yanis n'a pas réussi à l'exprimer clairement à Camille et celle-ci, l'a trompé. En colère, paralysé par le doute, Yanis est tenté d'esquiver et d'oublier Camille. Au risque d'être rattrapé par ses sentiments...

Thèmes : Amour / Adolescence / Identité

MA TRACE DE LECTURE

Afin de garder des traces écrites de ta lecture d'1 des romans, note les éléments suivants :

 TITRE :

AUTEUR :

 ILLUSTRATEUR :

 RESUME COMPLET DE L'HISTOIRE (cette page recto maximum) :


SITUATION INITIALE (arrière-plan de l'histoire : qui ? où ? quand ?)

EVENEMENT MODIFICATEUR / PERTURBATEUR (enclenche le récit, modifie la situation initiale)

PERIPETIES (2 ou 3 actions déterminantes du personnage principal)

ELEMENT DE RESOLUTION / EQUILIBRANT (événement qui clôt les péripéties et qui vient rétablir l'équilibre)

SITUATION FINALE / CHUTE (retour à une situation stable et / ou différente de la situation initiale)

 **LES PERSONNAGES PRINCIPAUX (Nom + Portrait physique et moral + Actions) :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 **TON OPINION DE LECTEUR** (Tu pourrais notamment TE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES : Quels éléments t'ont plu ? déplu ? Pourquoi ? Quel est ton moment ou ton personnage préféré ? Pourquoi ? Qu'aimerais-tu changer au roman ? A quel type de lecteur le conseiller ? ...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cette feuille sera à rendre courant septembre : ton professeur de français te donnera la date précise à la rentrée !