

## ANIMATION LECTURE CM2 – 6EME

- ☞ **En classe de 6ème, tu vas participer à une animation lecture inter- classes avec les CM2**
- ☞ Pour cela, il te faut **lire au moins 3 des livres proposés ci-dessous dont 1 obligatoirement pendant l'été.**
- Tu noteras tes traces de lecture pour ce livre lu.**
- ☞ Tu peux acheter, échanger avec un camarade ou emprunter ces livres au CDI en septembre

	<p><b>Robêert : mémoires/ Jean-Luc Fromental. Hélium</b></p> <p><u>Robêert</u> est un mouton pas comme les autres. Au lieu de paître gentiment dans son pré, il observe et apprend. Ce comportement étonnant tape dans l'œil de Prince Vaillant, le chien de berger qui va l'initier au métier. Très vite, Robêert devient une curiosité et s'élève dans la société ...</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Fable – Aventure –Animalier</b></p>
	<p><b>Banzaï au pays des mangas / Véronique Dellamare Bellego. Oskar jeunesse</b></p> <p>En route pour le pays du Soleil levant ! Heureux finalistes d'un concours de manga, Sakura, Jo et Fabio sont invités à passer une semaine à Tokyo à la saison des cerisiers en fleur. Ce voyage leur réserve bien des surprises.</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Japon- Voyage - Tradition - Manga – Amitié</b></p>
	<p><b>La saveur des bananes frites / Sophie Noël. Magnard jeunesse</b></p> <p>Saraphina vit avec son grand frère Jude à Paris dans un foyer pour jeunes étrangers. Quand elle passe devant les grilles de la Cité Paradis et ses beaux appartements, elle ne peut s'empêcher de penser à une autre cité : celle où ses parents ont vécu avant sa naissance, en Haïti, et qu'ils ont dû fuir suite aux « grands combats »...</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Immigration- Identité – Haïti – Pauvreté - Quête d'identité</b></p>
	<p><b>L'été des pas perdus / Rachel Hausfater. Flammarion (Tribal)</b></p> <p>Madeleine a toujours été proche de son grand-père. Mais, depuis un certain temps, il est différent. Puisque personne d'autre dans la famille ne s'intéresse vraiment à ce grand-père vieillissant et malade, l'adolescente prend le train avec lui pour aller en Normandie. Revenu sur les traces de son enfance, le vieil homme se raconte ...</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Relation Grand-Père/Enfant - Maladie d'Alzheimer -Seconde Guerre mondiale -</b></p>
	<p><b>L'écrivain abominable / Anne-Gaëlle Balpe. Sarbacane (Pépix)</b></p> <p>Manolo est un enfant du voyage : sa famille tient le cirque Mariotti. Alors que la troupe s'arrête à Saint-Laurent-sur-Grole, le voilà scolarisé dans la classe de Mme Gastraud où il s'ennuie. Il préférerait être au milieu des animaux du cirque...Un écrivain va venir rencontrer les enfants de l'école et il doit préparer une question à lui poser : Mais Manolo déteste lire !</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Aventure- Fantastique – Ecriture - Humour</b></p>
	<p><b>Mandela et Nelson / Hermann Schulz. Ecole des loisirs</b></p> <p>Nelson, capitaine de l'équipe de Bagamayo, en Tanzanie, raconte son premier match international, contre une équipe de jeunes allemands. ...Que de péripéties !</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Afrique – Sport – Pauvreté – Inégalité – Racisme – Religion - Amitié</b></p>

**TES TRACES DE LECTURE sur 1 des romans...Présente-les sur une feuille.**

- ☞ **TITRE :** \_\_\_\_\_ **AUTEUR :** \_\_\_\_\_ **ILLUSTRATEUR :** \_\_\_\_\_
- ☞ **LES PERSONNAGES PRINCIPAUX :** Donne leurs noms et leurs principales actions pour faire découvrir l'histoire
- ☞ **RECOPIE SOIGNEUSEMENT TON PASSAGE PREFERE DU ROMAN (5 à 10 lignes) ET EXPLIQUE AVEC PRECISION TON CHOIX (thème, style d'écriture, sentiments éprouvés ...)**
- ☞ **TON OPINION DE LECTEUR :** Ecris un paragraphe d'une dizaine de lignes. Pour t'aider, tu pourrais notamment **TE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES :** quels éléments t'ont plu ? déplu ? Pourquoi ? Quel est le moment ou le personnage préféré ? Pourquoi ? Qu'aimerais-tu changer au roman ?

**Cette feuille sera à rendre courant septembre : ton professeur de français te donnera la date précise à la rentrée !**