





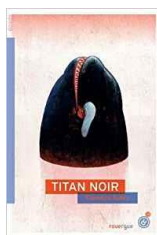
DEFI LECTURE 3EME

-  **En classe de 3ème, tu vas participer à une animation lecture inter-classes**
 Pour cela, il te faudra **lire au moins 4 des livres proposés ci-dessous pendant l'année scolaire**
 **Pour la rentrée, tu rédigeras tes traces de lecture sur 1 des romans ci-dessous**
 Tu peux acheter, échanger avec un camarade ou emprunter ces livres au CDI en septembre


Les Misérables : T1 / Takahiro Arai ; d'après Victor Hugo. Kurokawa

Jean Valjean soutient depuis toujours sa sœur et ses 7 enfants. Faute d'argent, il est obligé de voler du pain pour les empêcher de mourir de faim. Malheureusement, il se fait arrêter. Sorti de prison après 19 ans d'incarcération, c'est un homme changé, un rebut de la société qui n'a plus foi en rien....

Thèmes : Manga / Historique / Social


Titan noir / Florence Aubry. Editions du Rouergue (doado)

Après son bac, Elfie trouve un emploi comme caissière dans un parc océanographique. Elle gravit rapidement les échelons et se retrouve bientôt dresseuse d'orques, et plus particulièrement de Titan, la grande orque noire. Mais la belle amitié homme-animal qu'Elfie s'était imaginé prend une tournure de plus en plus sombre au fur et à mesure qu'elle apprend la vérité sur le calvaire des cétacés dont elle a la charge.

Thèmes : Captivité / Parc aquatique / Maltraitance animale


Une fille au manteau bleu / Monica Hesse. Gallimard jeunesse (pôle fiction)

Hanneke sillonne à vélo les rues de la ville afin de se procurer au marché noir des marchandises qu'on lui commande. Ses parents ignorent tout de ses activités clandestines. Un jour, l'une de ses clients lui fait une requête particulière. Il s'agit de retrouver une jeune fille qu'elle cachait chez elle et qui a disparu. Elle s'appelle Mijam Roodvelt. Elle est juive.

Thèmes : 2de guerre mondiale / Occupation allemande / Résistance


Nos éclats de miroir / Florence Hinckel. Nathan.

Écrit sous la forme d'un journal intime par une certaine Cléo, âgée de 15 ans, ce récit se veut une réponse au journal de la défunte Anne Frank. Cléo se renomme d'elle-même Kitty, le nom attribué au destinataire des lettres qu'écrivait Anne Frank.

Thèmes : Autobiographie / Journal intime


Uppercut / Ahmed Kaoulaz. Ed du Rouergue. (doado)

Erwan distribue les coups de poing comme il enchaîne les renvois de nombreux collègues. La boxe est un refuge, une réponse qu'il imprime sur la figure de ceux qui le provoquent. Surtout quand on l'attaque sur la couleur de sa peau. Cette semaine-là, il se retrouve loin de sa bande, en stage dans un centre équestre à la campagne, confronté au racisme ambiant. Comment contenir ses émotions et garder les uppercuts serrés au fond des poches ?

Thèmes : Racisme / Boxe / Etats-Unis


Direct du cœur / Florence Médina. Magnard jeunesse

Pour gagner quelques points au Bac et face à l'insistance de sa mère, Tim accepte de prendre la langue des signes comme option. Il démarre cette option en traînant des pieds... Mais après des débuts chaotiques dans cette matière qui le laisse perplexe, c'est finalement une découverte fracassante ! Il découvre un monde invisible, dont il ne soupçonnait pas l'existence. Il enchaîne surtout les rencontres éblouissantes, parmi lesquelles une certaine Violette, dont le magnétisme si particulier le laissera K.O

Thèmes : Handicap / Surdité / Langage des signes / Relation parent-enfant

MA TRACE DE LECTURE

Afin de garder **des traces écrites de ta lecture d'1 des romans**, note les éléments suivants :

 **TITRE :**

AUTEUR :

 **ILLUSTRATEUR :**

 **RESUME COMPLET DE L'HISTOIRE (cette page recto maximum) :**

SITUATION INITIALE (arrière-plan de l'histoire : qui ? où ? quand ?)

.....

.....

.....

.....

.....

EVENEMENT MODIFICATEUR / PERTURBATEUR (enclenche le récit, modifie la situation initiale)

.....

.....

.....

PERIPETIES (2 ou 3 actions déterminantes du personnage principal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ELEMENT DE RESOLUTION / EQUILIBRANT (événement qui clôt les péripéties et qui vient rétablir l'équilibre)

.....

.....

.....

SITUATION FINALE / CHUTE (retour à une situation stable et / ou différente de la situation initiale)


.....

.....

.....

.....

.....

 **LES PERSONNAGES PRINCIPAUX (Nom + Portrait physique et moral + Actions) :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

 **TON OPINION DE LECTEUR (Tu pourrais notamment TE POSER LES QUESTIONS SUIVANTES : Quels éléments t'ont plu ? déplu ? Pourquoi ? Quel est ton moment ou ton personnage préféré ? Pourquoi ? Qu'aimerais-tu changer au roman ? A quel type de lecteur le conseiller ? ...)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cette feuille sera à rendre courant septembre : ton professeur de français te donnera la date précise à la rentrée !