

## ANIMATION LECTURE SEME

- 📖 En classe de 5<sup>ème</sup>, tu vas **participer à une animation lecture**
- 📖 Pour cela, il te faudra **lire au moins 3 des livres proposés ci-dessous pendant l'année scolaire**
- 📖 **Pour la rentrée, tu rédigeras tes traces de lecture sur 1 roman de ton choix**
- 📖 Tu peux acheter (pour info : la version numérique est moins onéreuse), échanger avec un camarade ou emprunter ces livres au CDI à partir de septembre 2024.

	<p><b><i>Mentir aux étoiles</i> / Alexandre Chardin. Casterman</b></p> <p>Quand je serai adulte, j'irai en expédition sur la banquise. Il n'y aura que le silence autour de moi. Personne ! La nuit, j'aurai juste à lever les bras pour toucher les étoiles. Mais je ne le ferai pas. J'écouterai. Je ne ferai qu'écouter les étoiles, et je n'aurai plus peur de rien.</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Collège / Harcèlement / Handicap / Amitié</b></p>
	<p><b><i>La maison aux secrets</i> / Sophie Rigal Goulard. Rageot Editeur</b></p> <p>Garris emménage avec sa mère et sa petite sœur Bianca dans la « maison de la morte », son arrière-grand-mère. Cet héritage les met à l'abri des difficultés financières et leur permet de vivre à la campagne. Mais la demeure, vieillotte, provoque le malaise du garçon. Pire, des bruits lugubres se font entendre. Des lueurs spectrales apparaissent puis disparaissent à l'étage. Seul témoin de ces faits inexplicables, Garris va-t-il se fier à sa raison ou faire appel aux forces invisibles ? Serait-ce son père mort qui s'adresse à lui, de l'au-delà ? Ou l'esprit de la morte, qui ne trouve pas la paix ?</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Héritage / Campagne / Polar</b></p>
	<p><b><i>113 raisons d'espérer</i> / Marie Colot. Magnard</b></p> <p>Noé n'arrête pas de penser à l'état catastrophique de la planète. Il ne peut pas s'en empêcher. Sa meilleure amie Rachel a une idée de génie pour l'aider à aller mieux : tenir un carnet avec des bonnes nouvelles uniquement. Finies les listes à rallonge de ce qui ne va pas, et place au positif. Noé doit désormais remplir son carnet de raisons d'espérer. Et il y en a beaucoup plus que prévu.</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Amitié / Espoir / Eco-anxiété / Témoignage</b></p>
	<p><b><i>L'herboriste de Hoteforais</i> / Nathalie Somers. Didier Jeunesse</b></p> <p>Ywen a grandi au coeur de la forêt, auprès de sa mère, une herboriste très réputée qui lui a appris les vertus magiques de certaines plantes. Mais un jour celle-ci est kidnappée par les soldats du Duc. Armé de son sac de graines fabuleuses, Ywen est prêt à tout pour la retrouver. Deux voleuses, qui ont assisté à l'enlèvement, décident de l'accompagner dans sa quête. Pour tous, ce sera une aventure décisive et pleine de surprises.</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Nature / Magie / Ecologie / Adolescence / Quête</b></p>
	<p><b><i>Opération Groenland</i> / Ismaël Khelifa. Poulpe Fictions</b></p> <p>Bienvenue au pôle Nord ! Fatou, Rémi, Vicky et Yanis étaient 4 ados (presque) normaux, jusqu'à ce qu'ils gagnent, dans leur collège, l'appel à candidature d'une ONG. Les voilà choisis par la Fondation pour la Terre pour une mission de deux semaines en Arctique et promus ambassadeurs écologiques auprès de leurs classes. Le pire est à prévoir.</p> <p style="text-align: right;"><b>Thèmes : Aventure / Amitié / Développement durable / Groenland</b></p>

## MA TRACE DE LECTURE

Afin de garder **des traces écrites de ta lecture d'1 seul roman de ton choix**, note les éléments suivants :

 **TITRE :**

 **AUTEUR :**

**ILLUSTRATEUR :**

 **COMPLETE LE SCHEMA NARRATIF SUIVANT AFIN DE CONNAITRE L'HISTOIRE**

SITUATION INITIALE (arrière-plan de l'histoire : qui ? où ? quand ?)

EVENEMENT MODIFICATEUR / PERTURBATEUR (enclenche le récit, modifie la situation initiale)

PERIPETIES (2 ou 3 actions déterminantes du personnage principal)

ELEMENT DE RESOLUTION / EQUILIBRANT (événement qui clôt les péripéties et qui vient rétablir l'équilibre)

SITUATION FINALE / CHUTE (retour à une situation stable et / ou différente de la situation initiale)

